

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к профессионально важным знаниям в области правовой и этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-6, УК-11, общепрофессиональных: ОПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности.	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
			ИД-2 _{УК-6} . Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	реализовывать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	целесообразность и законодательные основы применения нетерпимого отношения к	применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

			ведению.	коррупционному поведению.		
3	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 _{ОПК-4} . Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы
			ИД-2 _{ОПК-4} . Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	принципы и особенности предоставления обратной связи по запросу заказчика.	представлять обратную связь по запросу заказчика.	навыками предоставления обратной связи по запросу заказчика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,1	76	76
- лекции (Л)	0,2	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,9	32	32
Промежуточная аттестация			
- зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6, УК-11, ОПК-4	Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности клинического психолога	Введение в профессиональную этику. Роль этического регулирования в практической деятельности клинического психолога. Этические противоречия в деятельности психолога. Факторы, влияющие на решение психолога в случае этического вопроса. Этические принципы поведения по отношению к пациентам и коллегам. Регламентация

			профессиональной деятельности клинического психолога в социальной сфере. Проект Федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».
2	УК-6, УК-11, ОПК-4	Раздел 2. Этические аспекты работы научно-исследовательской работы психолога и психодиагностики	Этические принципы планирования и проведения научно-исследовательской работы. Основные этические проблемы в сфере научно-исследовательской деятельности психолога. Основные этические принципы использования и представления результатов научно-исследовательской деятельности. Задачи и этические принципы проведения психодиагностического обследования. Этические нормы при разработке психодиагностических тестов.
3	УК-6, УК-11, ОПК-4	Раздел 3. Этические аспекты психологического консультирования	Этические принципы консультирования. Этические принципы консультативной и психокоррекционной работы с детьми. Этические аспекты семейного консультирования. Этика оказания психологической помощи при кризисных и чрезвычайных ситуациях. Проблемы профессиональной ответственности и рисков в работе психолога. Проблемы профессиональной деформации и выгорания. Этика супервизии.